




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка Протокол № <u>2</u> от <u>07.11.2020</u>  Беляевская А.В.	Согласовано. Зам директора по УВР  Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № <u>33/п</u> от <u>07.11.2020</u> Директор Ж. школы:  Калдыркаева Г.В.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по английскому языку для учащихся 8 класса
на 2020-21 учебный год**

Составитель: Беляевская А.В.,
учитель иностранного языка
высшей квалификационной категории

г. Жирновск

2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем: правильное произношение, возникли затруднения при построении монологического высказывания по картинке; возникли затруднения при восприятии иноязычной речи на слух.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными языковыми нормами английского языка, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

- ✓ Умение аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- ✓ Умение осмысленного чтения текста вслух.
- ✓ Умение говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- ✓ Умение чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- ✓ Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.
- ✓ Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Содержание учебного предмета

Образ жизни. Выделять нужную информацию в тексте; употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Время рассказов. Вести диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражать предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино).

Внешность и характер. Написать рассказ с описанием внешности любимого автора, героя книги, животного.

Письмо. Систематизировать знания о порядке слов в придаточных предложениях; брать интервью у друзей.

В здоровом теле-здоровый дух. Характеризовать настоящего спортсмена; брать интервью у спортсмена; писать письмо другу о любимом виде спорта, читать текст с правильной интонацией.

Мода. Использовать в связной речи изученные слова, описывать одежду.

Работа. Уметь составлять монологическое и письменное высказывание о работе родителей.

Развлечения. Читать и понимать тексты; выучить грамматическую структуру пассивного залога.

Шопинг. Время покупок. Читать текст о покупках здорового питания, используя навыки изучающего чтения; вести диалог-расспрос о покупках; владеть изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Покупки, магазины» во всех видах речевой деятельности.

Календарно – тематическое планирование

с 15.11 по 27.12

Тема урока	По плану	По факту
Введение тематической лексики. Поисковое и изучающее чтение с выделением нужной информации, повторение грамматических конструкций.	16.11	
Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Беседа по тексту. Обучение диалогу в стандартных ситуациях.	16.11	
Грамматический практикум Прошедшие времена. Работа с грамматическим материалом	20.11	
Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Написание рассказа с описанием внешности любимого автора.	24.11	
Составление диалогов. Как брать интервью у друзей.	24.11	
Развитие навыков говорения по теме: «места работы» Систематизация знаний о порядке слов в придаточных предложениях.	27.12	
Дискуссия по теме: «Мода». Характеристика настоящего спортсмена.	01.12	
Ознакомительное чтение «кто ты». Написание письма другу о любимом виде спорта.	04.12	
Страдательный залог. Составлять монологического и письменного высказывания.	07.12	
Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before) Чтение и понимание текстов о развлечениях.	11.12	
Контрольная работа на повторение за 1-ое полугодие (промежуточная аттестация).	15.12	
Беседа на тему «Будь самим собой». Обучение диалогу.	18.12	
Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Диалог-расспрос о покупках	22.12	

Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование/фразовый глагол to put. Читать текст о покупках здорового питания.	25.12	
Развитие навыков говорения по теме «Тело человека».	25.12	